



ACTUEM PER LA JUSTÍCIA ALIMENTÀRIA

Descripció i objectius de les sessions:

SESSIÓ APRENTATGE 1

Presentació del projecte: ApS: Actuem per la Justícia Alimentària

Descripció

Presentació del projecte i introducció al tema.
Detecció dels interessos de l'alumnat a partir d'unes preguntes per extreure'n idees prèvies i d'un debat dinamitzat. A més, es podria passar un qüestionari per respondre de manera individual.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A8 Promoure l'esperit crític
B3 Col·laborar en el camí cap a la Justícia Alimentària de la ciutat de Terrassa

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.

SESSIÓ APRENTATGE 2

Què és la Sobirania Alimentària?

Descripció

Sessió per entendre i explorar què és la Sobirania Alimentària i què proposa. Es farà a partir de la visualització de petits continguts audiovisuals i amb el posterior debat crític. També es farà anàlisi de notícies d'actualitat amb continguts socioambientals.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A1 Entendre què és la Sobirania Alimentària i què proposa
A2 Sensibilitzar per una nova cultura alimentària des de la perspectiva de la Justícia Global

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.

SESSIÓ APRENTATGE 3

Dret a l'Alimentació, garantit o vulnerat?

Descripció

Treball sobre el Dret a l'Alimentació des de la perspectiva de Drets Humans. Aprofundir en els conceptes de pobresa i pobresa alimentària, d'aquesta manera es contextualitzarà sobre la situació en la que es vol actuar.

Es farà amb una dinàmica vivencial de rol en la que cadascú assumeix una situació socioeconòmica diferent per reflexionar sobre la desigualtat i les conseqüències que això genera el l'alimentació. També amb la visualització d'un video-documental. Es generarà un espai de reflexió per poder compartir les emocions i inquietuds que s'hagin generat.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A2 Sensibilitzar per una nova cultura alimentària des de la perspectiva de la Justícia Global
A8 Promoure l'esperit crític

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.



SESSIÓ APRENTATGE 4

Hi ha pobresa alimentària a prop nostre?

Descripció

Recerca d'informació sobre la situació de pobresa i de l'alimentació a la ciutat en petits grups. Amb la visita de testimonis que pateixen pobresa alimentària o treballadores de les entitats que les atenen, de tècniques de Serveis Socials o d'expertes en la situació de la producció agrícola del municipi, l'alumnat podrà tenir més informació i més propera sobre la situació concreta. A més, podran fer entrevistes a aquestes persones visitants.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A5 Conèixer la situació de l'alimentació al municipi (pobresa alimentària, malbaratament alimentari...)
A8 Promoure l'esperit crític
B3 Col·laborar en el camí cap a la Justícia Alimentària de la ciutat de Terrassa

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Entitats del municipi, persones expertes sobre el tema o tècnics de Serveis Socials. Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.

SESSIÓ APRENTATGE 5

El sistema alimentari global i impactes que genera

Descripció

Conèixer i analitzar el sistema alimentari global i detectar els impactes socials i ambientals que genera. S'inicia la sessió amb un còmic en blanc sobre el cicle de vida d'un aliment (per exemple un tomàquet) i proposar també a quin lloc geogràfic succeeix cada fase. Amb la posada en comú s'ampliarà la informació.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A3 Conèixer el sistema alimentari global i els seus impactes

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.

SESSIÓ APRENTATGE 6

Descoberta d'un projecte d'agroecologia

Descripció

Visita a una finca agroecològica de Terrassa o els voltants o a horts socials i comunitaris. De manera que s'expliqui el projecte i l'alumnat tingui la oportunitat de conèixer les persones implicades i fer-los preguntes.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A6 Conèixer iniciatives i experiències de l'entorn que proposen alternatives agroecològiques

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Entitats del municipi o tècniques de Medi Ambient. Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.



SESSIÓ APRENTATGE 7

Comparació de models alimentaris

Descripció

Treball sobre models de cadena alimentària i comparació entre ells (model industrial globalitzat vs. model agroecològic i de proximitat). Treball a partir d'imatges amb diferents models alimentaris i conceptes de l'agricultura, passi de petits vídeos i ampliació de la informació i resolució de dubtes.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A4 Identificar i comparar els models de producció, distribució i consum d'aliments i ser capaç de relacionar-ho amb la Justícia Alimentària

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.

SESSIÓ APRENTATGE 8

Coneixent projectes socioambientals dels nostre entorn

Descripció

Per tal de conèixer alternatives i projectes locals o de la comarca, es farà una exposició d'experiències reals i properes com: menjadors i restaurants socials, vals per a mercats municipals, parcel·les socials als horts municipals, xarxes de suport mutu, entre d'altres. I es farà una valoració de les alternatives presentades en forma d'exposició i de debat.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A6 Conèixer iniciatives i experiències de l'entorn que proposen alternatives agroecològiques
A8 Promoure l'esperit crític

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.

SESSIÓ APRENTATGE 9

Cafè-tertúlia per prendre decisions grupals.

Descripció

Sessió dinamitzada per tal de definir el Servei per part del grup. Es fa una pluja d'idees per la posterior elecció d'una proposta definitiva de servei, que anirà encarat a respondre el repte social que el grup es plantejava.

Segurament caldrà fer petits grups (tipus comissions) per tal de poder preparar bé el Servei i assumir diferents tasques.

Amb quin objectiu/s es relaciona? (vegeu apartat 3.1)

B1 Dissenyar una acció que generi impacte a la comunitat a partir dels aprenentatges
B7 Treballar en equip de manera coordinada i organitzada per a dur a terme l'acció de Servei

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.



SESSIÓ APRENTATGE 10

Formació i concreció del Servei

Descripció

Sessió de concreció del Servei en que es posarà en comú la feina feta pels diferents grups (si s'escau). I es farà una explicació acurada de com s'executarà l'acció de servei.

Si es considera convenient es pot fer una formació sobre algun tema específic per part de l'entitat i/o institució que rebí el Servei.

Amb quin objectiu/s es relaciona? (vegeu apartat 3.1)

B1 Dissenyar una acció que generi impacte a la comunitat a partir dels aprenentatges

B4 Oferir recursos i col·laboració a la xarxa de persones i entitats de l'entorn que treballen per la sobirania alimentària i la producció agroecològica

B7 Treballar en equip de manera coordinada i organitzada per a dur a terme l'acció de Servei

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Entitats del municipi, alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.

SERVEI

Actuem al nostre entorn, fem Servei!

Descripció

Execució del servei (definit pel grup).

Amb quin objectiu/s es relaciona?

B2 Incidir en l'entorn social proper (comunitat educativa, barri, Districte o ciutat)

B3 Col·laborar en el camí cap a la Justícia Alimentària de la ciutat de Terrassa

B4 Oferir recursos i col·laboració a la xarxa de persones i entitats de l'entorn que treballen per la sobirania alimentària i la producció agroecològica

B7 Treballar en equip de manera coordinada i organitzada per a dur a terme l'acció de Servei

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Entitats del municipi o tècniques de Medi Ambient, alumnat i entitat dinamitzadora MEL.

DIFUSIÓ

Difonem i expliquem el projecte!

Descripció

Per tal de fer difusió del projecte, es poden fer accions comunicatives al centre i també a la ciutat, caldrà fer una tria del suport comunicatiu més adient per difondre el Servei al diferent públic.

A més, s'intentarà anar als mitjans locals de comunicació audiovisual (Ràdio Terrassa i Canal Terrassa) i fer notes de premsa per als diaris locals (Món Terrassa, Diari de Terrassa i Malarassa).

Amb quin objectiu/s es relaciona? (vegeu apartat 3.1)

B3 Col·laborar en el camí cap a la Justícia Alimentària de la ciutat de Terrassa

B5 Fomentar el consum responsable, la reducció de residus i la lluita contra el malbaratament alimentari i la pobresa alimentària

B6 Donar a conèixer el reptes social i les propostes a la comunitat

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.



AVALUACIÓ

Avaluem junts per millorar!

Descripció

Sessió de reflexió i avaluació amb el grup. Dinàmica grupal amb tots i totes per fer crítiques constructives i propostes de millora pel futur del projecte. I es passarà un qüestionari individual d'autoavaluació (gràfic de punts en forma de pizza).

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A9 *Avaluar el propi procés d'aprenentatge, tant col·lectiu com individual*

B8 *Avaluar els resultats i impacte de l'acció realitzada*

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Alumnat, entitat dinamitzadora MEL i docents.

CELEBRACIÓ

Celebració i reconeixement a l'alumnat

Descripció

Acte de reconeixement a la tasca feta per l'alumnat. Es pot fer al centre o en un equipament municipal. Caldrà convidar a les famílies dels alumnes, a docents del centre, als departaments de l'Ajuntament implicats i a les entitats participants.

Amb quin objectiu/s es relaciona?

A8 *Promoure l'esperit crític*

B6 *Donar a conèixer el repte social i les propostes a la comunitat*

Quins agents està previst que hi intervinguin?

Entitats del municipi o tècniques de Medi Ambient, alumnat i entitat dinamitzadora MEL.

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
**Departament de Territori
i Sostenibilitat**