

CURS  
2021-2022



ACTIVITATS I TALLERS PER EDUCACIÓ INFANTS  
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## Taula-resum d'activitats per educació primària pel curs 2021-2022

Activitats	Cicle inicial	Cicle mitjà	Cicle superior
1. DESPLASTIFIQUEM-NOS!			
2. COM ENS PODEM ORIENTAR? CONSTRUÏM UNA BRÚIXOLA			
3. QUÈ LI ESTÀ PASSANT AL POL NORD?			
4. FEM EXPERIMENTS PER ENTENDRE EL CANVI CLIMÀTIC!			
5. NEGOCIEM? JOC DE ROL SOBRE UN CONFLICTE SOCIOAMBIENTAL			
6. LES PLANTES DEL NOSTRE ENTORN			
7. COM ES CONTAMINA L'AIGUA?			
8. DESCOBRIM L'HORT AMB ELS SENTITS			

**DADES DE L'ACTIVITAT 1:****1. Títol de l'activitat****DESPLASTIFIQUEM-NOS!****2. Tipus d'activitat**

Taller

**3. Sessions**

Número de sessions: 1

Durada de la sessió: 1 hora

Lloc de realització: dins del centre, aula habitual

**4. Àrea curricular**

Coneixement de medi natural

Coneixement de medi social i cultural

Educació en valors socials i cívics

**5. Competències bàsiques**

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA

**6. A qui s'adreça**

3r, 4t, 5è i 6è de primària (cicle mitjà i cicle superior).

**INFORMACIÓ DIDÀCTICA DE L'ACTIVITAT:****7. Descripció**

Taller dinamitzat on l'alumnat passarà per quatre racons diferents amb l'objectiu final d'entendre els motius pels quals s'han prohibit els plàstics d'un sol ús.

Es coneixerà l'origen dels plàstics i el mètode de producció alhora que es descobriran els impactes associats, es parlarà del cost ambiental del procés de reciclatge, s'explicarà quin és el destí final dels plàstics que no es reciclen (contaminació del mar i enviament a abocadors d'altres països) i, per últim, es reflexionarà sobre les alternatives que tenim a l'ús dels plàstics.

**8. Objectius**

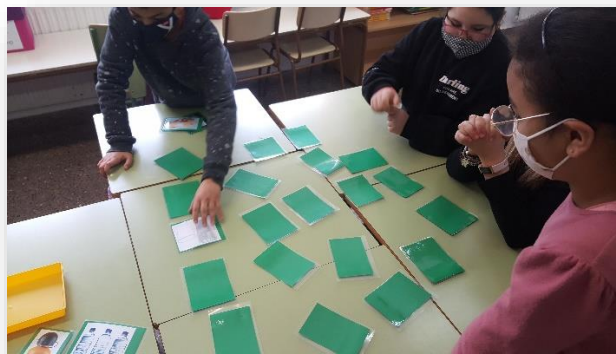
- Conèixer els impactes socials i ambientals que hi ha darrere de l'ús dels plàstics.
- Plantejar-se de manera crítica les injustícies associades a l'extracció dels materials per crear els plàstics i al destí final dels residus generats.
- Descobrir el cost ambiental del tractament dels residus plàstics.

- Reflexionar sobre els hàbits que ens duen a reduir l'ús de plàstics.

### 9. Infraestructura i Materials

Característiques de l'aula: que permeti moure les taules i cadires per fer grups o rotllana.

Equipament informàtic necessari: ordinador i projector.



**DADES DE L'ACTIVITAT 2:****1. Títol de l'activitat****COM ENS PODEM ORIENTAR? CONSTRUÏM UNA BRÚIXOLA****2. Tipus d'activitat:**

Taller

**3. Sessions**

Número de sessions: 1

Durada de cada sessió: 1 hora

Lloc de realització: dins del centre (aula habitual i pati de l'escola)

**4. Àrea curricular**

Coneixement de medi natural

Coneixement de medi social i cultural

Educació en valors socials i cívics

**5. Competències curriculars**

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA

**6. A qui s'adreça:**

3r i 4t de primària (cicle mitjà).

**INFORMACIÓ DIDÀCTICA DE L'ACTIVITAT:****7. Descripció**

L'activitat que es proposa ens servirà per aprendre els diferents mètodes d'orientació que han existit en la història de la humanitat i que existeixen actualment. També aprendrem el concepte de magnetisme del planeta Terra i el posarem a la pràctica construint una brúixola casolana. Per últim, durem a terme un petit joc d'orientació al pati de l'escola.

**8. Objectius**

- Entendre el fenomen del magnetisme terrestre.
- Identificar les diferents tècniques d'orientació.
- Orientar-se en l'espai a través dels punts cardinals.
- Dissenyar un petit invent: crear una brúixola.
- Cooperar en petit grup.

**9. Infraestructura i Materials**

Característiques de l'aula: Aula on es puguin disposar les taules amb grups.

Equipament informàtic necessari: ordinador, projector, pantalla i so.

**DADES DE L'ACTIVITAT 3:****1. Títol de l'activitat****QUÈ LI ESTÀ PASSANT AL POL NORD?****2. Tipus d'activitat:**

Taller

**3. Sessions**

Número de sessions: 1

Durada de cada sessió: 2 hores

Lloc de realització: dins del centre (laboratori o aula habitual)

**4. Àrea curricular**

Coneixement de medi natural

Coneixement de medi social i cultural

Educació en valors socials i cívics

**5. Competències curriculars**

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

**6. A qui s'adreça:**

3r i 4t de primària (cicle mitjà).

**INFORMACIÓ DIDÀCTICA DE L'ACTIVITAT:****7. Descripció**

L'activitat que es proposa ens servirà per entendre els processos que s'estan produint a escala mundial que afecten el Pol Nord, a l'Àrtic. Després d'una petita introducció teòrica sobre el canvi climàtic i l'augment de la temperatura a escala global, els alumnes estudiaran el fenomen del desgel mitjançant un experiment amb glaçons de gel. Per constatar si augmentarà o disminuirà el nivell del mar, hauran de generar una hipòtesi científica d'acord amb els coneixements previs i demostrar-la amb la realització d'un experiment.

**8. Objectius**

- Conèixer els principals processos que generen el Canvi Climàtic.
- Conèixer els efectes del canvi climàtic.
- Crear hipòtesis científiques.
- Interpretar els resultats d'un experiment científic.

**9. Infraestructura i Materials**

Característiques de l'aula: Aula on es puguin disposar les taules amb grups, que tinguin pica pròpia o a prop.

Equipament informàtic necessari: ordinador, projector, pantalla i so.

## DADES DE L'ACTIVITAT 4:

### 1. Títol de l'activitat

**FEM EXPERIMENTS PER ENTENDRE EL CANVI CLIMÀTIC!**

### 2. Tipus d'activitat:

Taller amb experiments

### 3. Sessions

Número de sessions: 1

Durada de cada sessió: 2 hores

Lloc de realització: dins del centre, al laboratori o en un aula habitual

### 4. Àrea curricular

Coneixement de medi natural

Coneixement de medi social i cultural

Educació en valors socials i cívics

### 5. Competències curriculars

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA

### 6. A qui s'adreça:

5è i 6è de primària (cicle superior).

## INFORMACIÓ DIDÀCTICA DE L'ACTIVITAT:

### 7. Descripció

Es tracta d'una activitat en que es realitzen petits experiments per reproduir i veure els efectes d'un greu problema ambiental com és el Canvi Climàtic i alguns dels seus efectes, com l'efecte hivernacle i l'acidificació dels mars i oceans. Treballant així el mètode científic i les fases d'un experiment i tot allò que cal tenir en compte a l'hora de realitzar-los. I a partir d'aquí establir relacions amb les nostres accions diàries i amb l'escalfament global. A més es treballa sobre els principals riscos mediambientals relacionats amb el clima així com el cicle del Carboni.

### 8. Objectius

- Entendre les conseqüències del Canvi Climàtic per la vida a la Terra.
- Introduir l'ús del mètode científic per analitzar situacions que se'ns presenten i el món que ens envolta.
- Relacionar la ciència amb problemàtiques socials i ambientals globals.

- Tenir eines per establir la relació entre el nostre dia a dia i els efectes que causen el canvi climàtic.
- Reflexionar sobre la importància de l'acció individual per a les millores ambientals i socials.

### 9. Infraestructura i Materials

Característiques de l'aula: que les taules es puguin agrupar en petits grups.

Equipament informàtic necessari: projector i pantalla.

Material necessaris per al desenvolupament de l'activitat: si és possible que l'alumnat porti bata.





**DADES DE L'ACTIVITAT 5:****1. Títol de l'activitat****NEGOCIEM? JOC DE ROL SOBRE UN CONFLICTE SOCIOAMBIENTAL****2. Tipus d'activitat:**

Taller

**3. Sessions**

Número de sessions: 1

Durada de cada sessió: 2 hores

Lloc de realització: dins del centre, a poder ser en un espai gran o en un parell d'aules habituals

**4. Àrea curricular**

Coneixement de medi natural

Coneixement de medi social i cultural

Educació en valors socials i cívics

**5. Competències curriculars**

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA

**6. A qui s'adreça:**

5è i 6è de primària (cicle superior).

**INFORMACIÓ DIDÀCTICA DE L'ACTIVITAT:****7. Descripció**

Es durà a terme una negociació entre diferents grups d' infants a través d'un joc de rol. Es plantejarà un conflicte socioambiental local (requalificació del sòl, contaminació d'aigües, desforestació...), coherent amb el municipi on es realitza el taller que involucrarà a diferents col·lectius i agents socials (constructores, veïnes, Ajuntament, ecologistes...). S'analitzaran i valoraran els interessos de tots els actors i s'haurà d'arribar a un acord, prenent consciència dels conflictes i impactes socials i ambientals relacionats amb la negociació plantejada.

**8. Objectius**

- Prendre consciència dels conflictes socioambientals que hi ha o hi poden haver al propi municipi.
- Conèixer les activitats que generen impactes ambientals als municipis.
- Establir relacions entre els impactes ambientals i els impactes socials.
- Aprendre a negociar i a participar d'un espai de presa de decisions col·lectives.

## 9. Infraestructura i Materials

Característiques de l'aula: que les taules es puguin agrupar en petits grups.

Equipament informàtic necessari: projector i pantalla.



**DADES DE L'ACTIVITAT 6:****1. Títol de l'activitat****LES PLANTES DEL NOSTRE ENTORN****2. Tipus d'activitat:**

Taller

**3. Sessions**

Número de sessions: 1

Durada de cada sessió: 1 hora

Lloc de realització: dins del centre, aula habitual

**4. Àrea curricular**

Coneixement de medi natural

Coneixement de medi social i cultural

Educació en valors socials i cívics

**5. Competències curriculars**

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA

**6. A qui s'adreça:**

3r, 4t, 5è i 6è de primària (cicle mitjà i cicle superior).

**INFORMACIÓ DIDÀCTICA DE L'ACTIVITAT:****7. Descripció**

Taller per conèixer la flora del nostre entorn. El taller està organitzat en quatre racons en que en cada un es treballa en petit grup una temàtica concreta a través de diferents dinàmiques. D'aquesta manera, es treballa amb una clau dicotòmica per identificar plantes; es fa un petit joc sobre les plantes aromàtiques per conèixer-ne també els usos medicinals i culinaris; es fa una dinàmica per conèixer els diferents habitats i paisatges del clima mediterrani i un petit joc sobre els impactes que podem generar al bosc i a la natura i accions que podem fer per reduir-los.

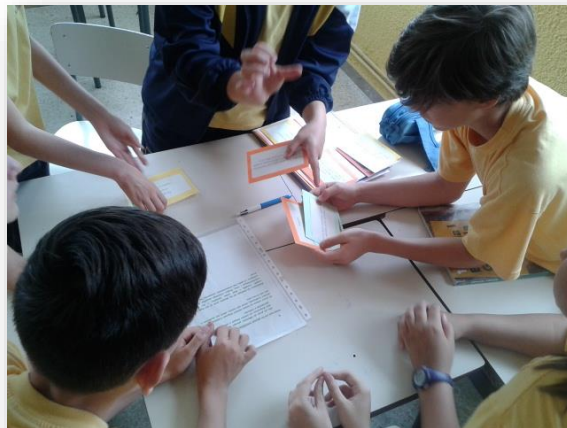
**8. Objectius**

- Conèixer diverses metodologies per identificar plantes.
- Relacionar les diverses plantes aromàtiques del nostre entorn amb les seves propietats medicinals i culinàries.
- Identificar els diferents paisatges del nostre entorn i les seves característiques.
- Adonar-se dels impactes humans sobre la natura que ens envolta i reflexionar sobre com poden disminuir.

### 9. Infraestructura i Materials

Característiques de l'aula: que les taules es puguin agrupar en petits grups.

Equipament informàtic necessari: projector i pantalla.



**DADES DE L'ACTIVITAT 7:****1. Títol de l'activitat****COM ES CONTAMINA L'AIGUA?****2. Tipus d'activitat:**

Taller

**3. Sessions**

Número de sessions: 1

Durada de cada sessió: 1

Lloc de realització: dins del centre (aula habitual o laboratori)

**4. Àrea curricular**

Coneixement de medi natural

Coneixement de medi social i cultural

Educació en valors socials i cívics

**5. Competències curriculars**

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

**6. A qui s'adreça:**

1r i 2n de primària (cicle inicial).

**INFORMACIÓ DIDÀCTICA DE L'ACTIVITAT:****7. Descripció**

Amb l'activitat proposada es parlarà de l'accés a l'aigua que tenim en la nostra i en d'altres societats del món. Descobrirem conjuntament les propietats de l'aigua, de quina manera es pot contaminar i com es comporta quan es barreja amb diferents materials i proporcions. Per últim es proposaran accions que podem fer per a mantenir l'aigua neta.

**8. Objectius**

- Relacionar els diferents accessos d'aigua potable amb les diferents societats del món
- Dissenyar un experiment seguint el mètode científic
- Identificar els diferents comportaments dels materials en contacte amb l'aigua
-

**9. Infraestructura i Materials**

Característiques de l'aula: taules reunides amb grups, que tingui pica pròpia o amb lavabo a prop.

Equipament informàtic necessari: ordinador, pantalla i projector.

Material necessaris per al desenvolupament de l'activitat: material relacionat amb l'experiment aportat per a les educadores.

**DADES DE L'ACTIVITAT 8:****1. Títol de l'activitat****DESCOBRIM L'HORT AMB ELS SENTITS****2. Tipus d'activitat:**

Taller, gimcana

**3. Sessions**

Número de sessions: 1

Durada de cada sessió: 1

Lloc de realització: a l'hort de l'escola o en un parc urbà amb vegetació o en una zona boscosa

**4. Àrea curricular**

Coneixement de medi natural

Coneixement de medi social i cultural

Educació en valors socials i cívics

**5. Competències curriculars**

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

**6. A qui s'adreça:**

1r i 2n de primària (cicle inicial).

**INFORMACIÓ DIDÀCTICA DE L'ACTIVITAT:****7. Descripció**

Gimcana en que realitzem diferents proves per posar en pràctica els 5 sentits per conèixer millor l'hort i els espais verds, centrant-nos cada vegada en un d'ells. A través de l'observació, l'escolta activa, el tacte o olorar, descobrim els colors, formes, olors, sons i textures per conèixer els fruits, verdures i hortalisses que viuen a l'hort o les plantes dels parc així com els insectes i els ocells, que ens envolten i que conviuen als horts.

**8. Objectius**

- Identificar colors i formes presents a l'hort o la zona verda.
- Conèixer i reconèixer algunes plantes aromàtiques.
- Identificar quines parts de les plantes ens mengem (arrel, llavor, fruit, flor, etc) tot observant les diferents espècies plantades.
- Reconèixer quins sons son d'origen animal (insectes i ocells) i natural i quins d'origen humà.
- Experimentar amb les diferents textures que ens ofereixen les plantes (fulles, escorces, puntes...)

### 9. Infraestructura i Materials

No és necessària cap infraestructura ni material concret. Es preferible un espai gran exterior a prop de l'hort.





## Contacta amb nosaltres!

[info@meeducacioambiental.cat](mailto:info@meeducacioambiental.cat)

621 236 325



### **Pressupost** detallat del cost de les activitats (inclosos impostos):

90€/activitat (de 1 hora de durada)

180€/activitat (de 2 hores de durada)

[www.meeducacioambiental.cat](http://www.meeducacioambiental.cat)