

APS AMBIENTAL: ACTUEM PER LA JUSTÍCIA ALIMENTÀRIA

PUNTUACIÓ	1	2	3	4
APRENTATGE				
1. El tema treballat, l'he trobat interessant?	Sí! Mai l'havíem treballat abans i m'ha agradat parlar-ne i aprendre coses noves.	Sí, tot i que no és la primera vegada que en parlem a classe, és un tema que m'interessa.	No gaire, quasi no m'ha aportat res de nou. M'ha costat debatre i parlar d'aquest tema perquè no el sento gaire proper a nosaltres.	No, més aviat l'he trobat força avorrit.
2. La sobirania alimentària (model alternatiu a l'agroindustrial) és una solució per combatre la pobresa alimentària?	Sí! Si canviés el model de la cadena alimentària hi hauria molta menys pobresa.	Crec que sí, però no sabia explicar molt bé els motius.	No ho sé, no he entès quina relació tenen.	No, no crec que la pobresa alimentària es pugui combatre amb la sobirania alimentària.
3. L'exposició d'alternatives m'ha convençut que des de la societat es poden canviar les coses?	Sí! Si es tenen ganes i ens organitzem entre tots/es podem combatre la pobresa alimentària.	Les alternatives m'han semblat interessants, tot i que no estic convençut/da de que sigui una solució real.	No crec que les experiències que ens van ensenyar puguin resoldre el problema de la pobresa alimentària, sinó que el canvi l'ha de fer el govern.	No veig la relació entre aquestes alternatives i la pobresa alimentària.
4. Les dinàmiques que ens han proposat al llarg de totes les sessions m'han animat a participar?	Sí! Trobo que és una manera diferent de fer classe i ens ha animat a participar més.	Les dinàmiques m'han agradat, tot i així m'ha costat participar	Les dinàmiques han estat bé, però m'és igual de quina manera es fa la classe.	Les he trobat avorrides, prefereixo fer classe normal, com sempre.
5. Quina ha sigut la meva actitud durant les sessions?	Molt bona! He participat dels debats i he aportat idees. A més, he sigut respectuós/a amb la resta de companys/es.	Bona! Tot i que m'ha costat participar, he respectat als companys/es i he deixat fer la classe sense molestar i interrompre.	Normal... No he estat massa atent/a i de vegades he estat xerrant d'altres coses.	Dolenta. Com que no m'interessava gens no he estat atent/a, a més he faltat una mica el respecte interrompent i molestant a la resta de companys/es
SERVEI				
6. L'acció final que s'ha realitzat respon a tot l'explicat a classe?	Sí! Dóna resposta a la pobresa alimentària i està relacionada amb les idees que han anat sortint a classe.	Respon a la pobresa alimentària, però no té res a veure amb el que hem parlat a classe.	Ajuda una mica a combatre la pobresa alimentària, però es contradia amb tot el que s'ha explicat a classe.	No té res a veure amb la pobresa alimentària.
7. Creieu que és útil fer un servei comunitari des de l'institut?	Sí! L'alumnat podem aportar moltes coses i ajudar a la resta de la població.	El servei comunitari de l'institut ajuda una mica a la població, però no massa.	És una mica útil per la població, per l'alumnat és avorrit.	No és útil ni per la població ni per l'alumnat.
Aprentatge i Servei				
8. Us ha aportat coses positives el treball de l'ApS?	Sí! Tant a nivell acadèmic com personal.	He après nous conceptes i idees però a nivell personal no m'ha aportat res.	Potser sí, però no sabia dir què.	No m'ha aportat res de nou ni positiu.

Amb el suport de:



Adaptació de materials del centre Promotor de l'APS