

**RÚBRICA PER A LA VALORACIÓ DE LA QUALITAT DELS  
ÀLBUMS IL·LUSTRATS SOBRE BIODIVERSITAT**  
**Una eina per facilitar la reflexió dels docents sobre el potencial  
dels àlbums il·lustrats per a l'educació ambiental des d'una  
perspectiva Ecosocial.**

Aquesta rúbrica ha estat realitzada per Mònica Peña en un projecte d'Aprenentatge Servei entre l'entitat MEL Educació Ambiental i la Universitat Autònoma durant el curs 2023-24. Les persones formadores de les entitats involucrades en l'ApS varen ser Laura de la Orden, Laura Barba, Mariona Espinet i Èlia Tena.

<b>PART I: CRITERIS I VALORS ECOSOCIALS</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>Comentaris</b>
<b>ECODEPENDÈNCIA</b>			
El conte expressa d'alguna manera la importància de l'ecodependència. <i>Idea de que pertanyen a una xarxa de la vida que genera totes les condicions amb les que depenem com a éssers humans.</i>			
Valora la importància de la biodiversitat i els ecosistemes. <i>Visió crítica sobre la idea de que la natura existeix per a ser controlada i explotada per als éssers humans. Del antropocentrisme al ecocentrisme.</i>			
<b>FUNCIONAMENT DE LA BIOSFERA</b>			
Parla de les bases del funcionament de la vida a la terra. <i>Conceptes com; energia solar, augment de la diversitat, tancament de cicles i màxima cooperació. Entendre la biosfera com un tot.</i>			
Valora o dona importància a les solucions que la natura ha hagut de trobar per adaptar-se i transformar l'entorn per expandir-se. <i>Sent aquestes solucions molt superiors a les humanes. Per això necessitem integrar les accions humanes dins del funcionament dels ecosistemes.</i>			
<b>CRISI CIVILITZADORA</b>			
Exposa d'una manera clara i entenedora pels infants, la situació de crisi civilitzadora (ecològica, social o econòmica) en la que ens trobem.			
Explica el concepte, les causes, les conseqüències i les possibles solucions al canvi climàtic d'una forma adequada al nivell dels lectors.			
Tracta l'extinció d'espècies i la degradació dels ecosistemes com a un problema urgent al nostre planeta.			
Dona a conèixer l'esgotament de recursos al nostre planeta i la seva causa.			
Es reconeixen les energies renovables com a energies del futur.			
Tracta alternatives sostenibles per a la situació de crisi civilitzadora (ecològica, social o econòmica), és a dir, valora solucions.			
<b>AGENTS DEL CANVI ECOSOCIAL</b>			
El conte/àlbum il·lustrat ajuda al desenvolupament de l'empatia i cura del			

planeta.			
Reconeix el paper de les ONG i ONGD o dels moviments socials que han fet millores ecosocials en el passat o present.			
Dona peu a desenvolupar l'empatia i compassió per altres persones i espècies.			
Dona peu a desenvolupar el pensament crític i ètic pel que fa al tema ecosocial tractat.			
<b>DESENVOLUPAMENT PERSONAL I COMUNITARI</b>			
Dona a entendre que el desenvolupament personal requereix de relacions socials de qualitat i d'un planeta sà.			
Valora la importància de l'autocura, cura de les altres persones i de la cura de la natura.			
<b>JUSTICIA</b>			
Dona a conèixer la situació actual. Al nostre món, les societats son desiguals des de diferents perspectives: gènere, classe, orientació sexual, identitat, religió, origen, aspecte físic, racialització,...			
S'introdueix la idea de ser justos i sostenibles amb allò que fem com a societat per a la cura de la natura, dels éssers vius i de totes les persones.			
Valora la justícia social des d'una perspectiva on es valora com la capacitat universal de satisfer necessitats (subsistència, protecció, afecte, enteniment, participació, oci, creació, identitat, llibertat) dins del marc de la conservació de la natura de la que depenem.			
S'exposen els drets humans i dels infants, sent aquests agents de canvi actius. Es dona importància a generar xarxes solidaries amb les persones i éssers vius (biodiversitat) que sofreixen, tant d'entorns propers com amb una mirada més global.			
<b>DEMOCRÀCIA</b>			
Es tracten temes com la participació i la cultura democràtica.			
Es donen estratègies per facilitar el donar veu i participació a tots els col·lectius fins i tot als que no poden o no se'ls deixa opinar (infants, poblacions llunyanes, generacions futures, altres espècies.)			
Es posa en valor les aportacions de persones diverses (classe, origen, gènere, orientació sexual, funcionalitat,...) Valorant la interculturalitat.			
Es posa en valor d'una manera adient per als infants la resolució de conflictes socioambientals amb la no violència com a eina fonamental.			
<b>OBSERVACIONS</b>			

<b>PART II: CRITERIS DE QUALITAT LITERÀRIA GENERAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4*</b>
<b>Tracta una temàtica ecosocial.</b> Segueix algun o alguns dels valors i criteris indicats a la rúbrica 1.1 en més o menys mesura				
<b>El conte permet desenvolupar una mirada crítica amb la temàtica ecosocial que tracta.</b> <i>Aquest ítem valora si el conte ajuda a reflexionar sobre els problemes ambientals i socials que afecten el planeta i les persones, i si proposa alternatives o solucions.</i>				
<b>Les il·lustracions reflecteixen la temàtica ambiental/ecosocial del conte d'una manera realista i no pas massa allunyada de la realitat.</b> <i>Les imatges que acompanyen el text mostren de forma fidel i atractiva els elements naturals i culturals que formen part de la història, i si contribueixen a transmetre el missatge ecosocial.</i>				
<b>La trama planteja un conflicte, problema ambiental amb un missatge clar.</b> <i>El conte té una estructura narrativa ben definida, i si presenta una situació problemàtica relacionada amb la temàtica ecosocial que es resol amb un sentit.</i>				
<b>El final invita a la reflexió i compromís.</b> <i>El conte acaba amb una pregunta, una proposta o una acció que animi als infants a pensar sobre el que han llegit i a implicar-se en la millora del seu entorn.</i>				
<b>El vocabulari es adequat</b> (és tècnicament/científicament correcte) <i>Aquest ítem valora si el conte utilitza un llenguatge precís i rigorós per referir-se als conceptes i fenòmens ecosocials que tracta, i si els explica o defineix quan cal.</i>				
<b>Els personatges del conte son atractius i propers per als infants.</b> <i>Aquest ítem valora si els personatges del conte desperten l'interès i l'empatia dels infants, i si representen la diversitat humana i natural.</i>				
<b>El conte és adequat per a l'edat indicada dels infants.</b> <i>El conte té en compte els interessos, les necessitats i les capacitats dels infants segons la seva edat, i si els ofereix un repte intel·lectual i emocional.</i>				
<b>El llenguatge utilitzat és clar i adequat per a l'etapa dels infants a la que va destinada.</b> <i>El conte s'expressa amb un estil senzill, fluid i comprensible per als infants, i si s'adapta al seu nivell lingüístic i lector.</i>				
<b>L'extensió i aspectes formals del conte son adequats.</b> <i>Té una longitud adequada per mantenir l'atenció dels infants, i si té una presentació cuidada (elements paratextuals i il·lustracions), amb una bona tipografia, una correcta ortografia i una bona puntuació.</i>				
<b>El conte es original i creatiu. No es basa en clixés, estereotips o idees ja massa vistes.</b> <i>El conte aporta alguna novetat, sorpresa o innovació en el seu contingut, forma o estil, i si evita recórrer a tòpics, prejudicis o imitacions.</i>				
<b>El conte té un to positiu i esperançador.</b> <i>Transmet un missatge optimista i constructiu sobre la possibilitat de canviar les coses i millorar el món.</i>				
<b>Observacions:</b>				
<b>PUNTUACIÓ TOTAL:</b>				

\*Grau d'assoliment: 1: GENS 2: POC, 3: BASTANT, 4: MOLT